

Leitbild der Deutschen Schule der Borromäerinnen Alexandria

Präambel

Die beiden Deutschen Schulen der Borromäerinnen sind Teil der Kultur- und Bildungspolitik des Auswärtigen Amtes der Bundesrepublik Deutschland.

Ihre Arbeit basiert auf der Tradition der Borromäerinnen, insbesondere der Ordensregel 139: „Ihr Wirken erstreckt sich auf alle ohne Unterschied der Rasse, Klasse und Religion.“

Als Begegnungsschulen führen sie zu biculturellen Abschlüssen: die allgemeine deutsche Hochschulreife, die deutsche Fachhochschulreife, jeweils verbunden mit der Zugangsberechtigung zu ägyptischen Hochschulen.

Soziale und gesellschaftliche Verantwortung

- Wir erziehen zur Achtung der Menschenwürde, zu einem verantwortungsbewussten Umgang mit der Schöpfung und den Ressourcen der Erde und zu demokratischer Mitbestimmung.
- Wir vermitteln einen intensiven Zugang zur ägyptischen und deutschen Kultur und Gesellschaft sowie Offenheit und Toleranz gegenüber anderen Religionen und Kulturen. Dazu bieten wir verschiedene Möglichkeiten zur Begegnung.
- Wir legen Wert auf Stärkung der Einzelpersönlichkeit der Mädchen, auf die Übernahme persönlicher Verantwortung und gleichzeitig auf Kooperation.
- Unsere Schulfamilie ist gekennzeichnet durch aktive Hilfsbereitschaft innerhalb und außerhalb der Schule.
- Wir gewähren einen Einblick in die Arbeits- und Berufswelt und nutzen das Wissen externer Experten.

Ziele und Methoden des Unterrichts

- Wir lernen und lehren mit Kopf, Herz und Hand (ganzheitlicher Unterricht).
- Wir unterstützen selbstständiges Denken und Handeln sowie die Fähigkeit zu konstruktiver Kritik. Dazu dienen z.B. offene Unterrichtsmethoden, Projekte, Lernorte außerhalb der Schule u. a.
- Die Vermittlung von Wissen sowie von Methoden zur Erarbeitung, Aufbereitung und Präsentation von Lerninhalten stehen gleichberechtigt nebeneinander.
- Unser Unterricht bemüht sich um die Kooperation zwischen verschiedenen Fächern und um die Verknüpfung von Wissen und Fertigkeiten aus verschiedenen Fachgebieten.
- Das Verständnis und die aktive Anwendung der deutschen Sprache sind zentrale Anliegen des Unterrichts. Daneben fördern wir die Beherrschung des Arabischen und von modernen Fremdsprachen.

Qualität und Weiterentwicklung

- Wir sind eine lernende und sich entwickelnde Schule. Alle Mitglieder der Schulfamilie kooperieren miteinander und reflektieren gemeinsam ihr Handeln, um damit ihren Beitrag zu Erhaltung, Verbesserung und Kontrolle der Qualität von Bildung und Erziehung zu leisten.
- Die Dokumentation des Arbeitens und Zusammenlebens an unserer Schule fördert die persönliche Entwicklung und unterstreicht die erzieherische und gesellschaftliche Bedeutung von Kultur, Religion, sozialem Engagement und Meinungsvielfalt.