

## لائحة النقل إلى الصفوف الأعلى ( للصفوف 5-10 )

استنادا إلى : نموذج لائحة النقل ( للصفوف 5-10 ) في المدارس الألمانية خارج ألمانيا والذي أقره مجلس المقاطعات الاتحادية للشئون التعليمية بالمدارس الألمانية خارج ألمانيا اعتبارا من 2003/12/10 على أن يسرى العمل به بدءا من العام الدراسي 2005/2004 (تحرر في 2019/8/19

### 1- مبادئ أساسية:

1-1 إن انتقال الطالبة للصف الأعلى من بقائها للإعادة يعتبر إجراء تربويا يساعد على الحفاظ على تنمية شخصية المتعلم والتوافق بين المسار المدرسي للطالبة بمفردها و متطلبات الأداء في الفئة العمرية في الصف الدراسي وفقا للمناهج المدرسية. يضمن قرار النقل أسس خطوات التقدم للتعلم في الصف التالي الأعلى، سواء بالنسبة لمستوى الطالبة بمفردها وكذلك للفئة الصفية كاملة.

### "النقل تحت التجربة للصف الأعلى" يتناقض مع هذا المبدأ.

التصنيف "تحت التجربة" يمكن إجراؤه في حالات استثنائية (على سبيل المثال عند تغيير المدرسة) لمدة أقصاها ستة أشهر، بعد هذه الفترة على مجلس الصف أن يقر التصنيف الصفى النهائي للطالبة.

1-2 يستند قرار نجاح الطالبة ونقلها إلى الصف الأعلى إلى التحصيلات الدراسية في العام الدراسي مع أخذ تطور الأداء خلال العام الدراسي بأكمله في الاعتبار.

يشمل قرار النقل كافة الدرجات في جميع المواد الدراسية الإلزامية وكذلك التنمية الشخصية الشاملة للطالبة. تقييم أداء الطالبة في الأساس في جميع المواد الدراسية له الأهمية نفسها، بما في ذلك المواد التي تنتهي دراستها في العام الدراسي الحالي أو التي لم تعد إلزامية في العام الدراسي المقبل.

### 2- إجراءات أساسية :

1-2 في نهاية العام الدراسي يتخذ مجلس مدرسي الفصل في اجتماع النقل قرار نجاح ونقل كل طالبة وذلك برئاسة مدير المدرسة أو من ينوب عنه.

2-2 يضع مدرسو المواد الدرجات في وقت مناسب قبل اجتماع النقل ، وتتكون درجة الطالبة من التقييم الإجمالي لمستوى الطالبة الدراسي مع أخذ البعد التربوي في الاعتبار ، فلا يجوز أن تركز الدرجة على تحصيلات الاختبارات التحريرية فقط ، بل يجب أن يتم مراعاة جهود الطالبة خلال الحصة وجودة مشاركتها الشفوية، بالإضافة إلى أساليب تقييم التحصيل الدراسي الأخرى وحسابها بمقدار مناسب في المجموع الكلي.

3-2 يحق لجميع مدرسي الفصل إبداء رأيهم، على أن يتم الأخذ برأي الأغلبية البسيطة، ولا يسمح بالامتناع عن التصويت. و في حالة تساوي عدد الأصوات يصبح قرار رئيس المجلس هو الفيصل.

4-2 يجب تسجيل نتائج اجتماعات الشهادات واجتماعات النقل في محاضر، كما يتم ذكر إذا ما كان النجاح بالتعويض ب مواد أخرى. وفي حالة الرسوب يجب ذكر السبب في محضر اجتماع النقل.

### 3- أسس قرار النقل:

### 1-3 نظام النقل في المواد الدراسية وفقا للبرنامج الألماني:

تنقسم المواد الإجبارية إلى:

**مواد المجموعة الأولى:** اللغة الألمانية والرياضيات واللغة الإنجليزية واللغة الفرنسية واللغة العربية.

**مواد المجموعة الثانية:** الفيزياء والأحياء والكيمياء والتاريخ والجغرافيا

**مواد المجموعة الثالثة:** التربية الموسيقية والتربية الفنية والتربية الرياضية والتكنولوجيا / الحاسب الآلي (في الصف التاسع).

**تقييم المواد الآتية:** مبادئ الحاسب الآلي والتكنولوجيا (في الصف الخامس) بدرجة في الشهادة، دون أن تؤثر على النجاح.

لا تدرج مواد التربية الدينية والدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية في أي من المجموعات السابقة وتخضع لشروط النقل المقررة من وزارة التربية والتعليم المصرية.

**بالنسبة لهذه المواد يطبق التالي:**

### 1-1-3 يتم النقل إلى الصف الأعلى إذا حصلت الطالبة على تقدير مقبول (4) أو تقديرات أعلى في كل

المواد، وتقدير ضعيف في مادة واحدة من مواد المجموعة الثانية والثالثة .  
يتم النقل إلى الفصل الأعلى عن طريق التعويض إذا كانت التحصيلات في مادة واحدة بحد أقصى من مواد المجموعة الأولى "ضعيف" (5) بمادة أخرى من نفس المجموعة بتقدير "جيد" (3) على الأقل.

**وطبقا للائحة المدرسة لا يمكن تعويض مادة اللغة الألمانية.**

أو

إذا كانت التحصيلات ضعيفة في مادة واحدة من مواد المجموعة الأولى ومادة من المجموعة الثانية أو المجموعة الثالثة وتحتوى درجات الشهادة عامة على ثلاث مواد بتقدير "جيد" على الأقل واحدة منها من المجموعة الأولى وأقصاها واحدة من المجموعة الثالثة.

أو

إذا كانت التحصيلات ضعيفة في مادتين من مواد المجموعة الثانية والمجموعة الثالثة يتم التعويض بثلاث مواد بتقدير "جيد" على أن تكون أقصاها واحدة من المجموعة الثالثة.

أو

إذا كانت التحصيلات "ضعيفة جدا" في مادة واحدة من مواد المجموعة الثانية والمجموعة الثالثة يتم التعويض بثلاث مواد بتقدير "جيد" على أن تكون واحدة على الأقل من مواد المجموعة الأولى وأقصاها واحدة من المجموعة الثالثة.

### 2-1-3 لا يتم النقل إلى الفصل الأعلى (البقاء للإعادة):

إذا كانت التحصيلات "ضعيفة جدا" في مادة واحدة من مواد المجموعة الأولى أو "ضعيفة" في مادتين من المجموعة الأولى .

أو

تحصيلات ضعيفة في أكثر من مادتين

أو

تحصيلات ضعيفة في مادة و في مادة أخرى ضعيفة جدا.

وإذا كانت التحصيلات في مادتين أو أكثر ضعيفة جدا.

### 3-1-3 في حالات استثنائية جدا، يتم نقل الطالبة ، إذا كانت متطلبات النجاح لا يمكن الوفاء بها لأسباب

لا شأن للطالبة بها، ولكن يمكن التوقع بسبب كفاءتها التحصيلية وتنميتها الشاملة أن تحقق أداء ناجحا في الصف التالي، على أن يتخذ هذا القرار مجلس الفصل، ويدرج التبرير في محضر الاجتماع ويستبعد النقل عملا ببند رقم 1 إذا كان يتعلق بذلك منح شهادة نهائية أو إذن.

2-3 لوائح النقل في المواد القومية (اللغة العربية، التربية الدينية، الدراسات الاجتماعية والتربية القومية): لا يمكن تعويض درجة ضعيف أو ضعيف جدا في المواد القومية. وذلك لخضوع هذه المواد لنظم وزارة التربية والتعليم المصرية.  
اللغة العربية ضمن مواد المجموعة الأولى: وهي بوصفها لغة حديثة و اللغة الأم يمكنها تعويض تقدير ضعيف في المواد التي تدرس وفقا للبرنامج الألماني، وفيما عدا ذلك تخضع المواد القومية لقرارات وزارة التربية والتعليم المصرية.

#### مبادئ أساسية خاصة بالصفوف 1-10

في حال حصول الطالبة في إحدى المواد القومية أو أكثر علي "تقدير ضعيف" أو "ضعيف جدا" تؤدي امتحان دور ثانٍ.  
بالنسبة للصف التاسع (الإعدادية):

بالنسبة للصف التاسع تعقد الامتحانات الرسمية في المواد القومية في مواعيد تحددها الجهات المصرية وكذلك مواعيد امتحانات الدور الثاني. أما بالنسبة لامتحانات الدور الثاني في المواد الأخرى فتحدد مواعيدها إدارة المدرسة.

#### 4- كيفية التعامل مع عدم القدرة علي تقييم طالبة في مادة ما:

إذا كانت أسباب ذلك مسؤولة عنها الطالبة فيقيم تحصيلها بتقدير "ضعيف جدا". وإذا كان ذلك لأسباب ليست الطالبة مسؤولة عنها لا يتم تقييم المادة ولا يعتد بها عند أخذ قرار النقل للصف الأعلى. مع أخذ المبادئ العامة في بند 1 – 1 في الاعتبار.

#### 5- امتحانات الدور الثاني:

تعقد فقط في المواد القومية التي تدرس طبقا للنظام المصري و من ثم تخضع للوائح النقل للصفوف الأعلى المقررة من وزارة التربية والتعليم المصرية.

#### 6- البقاء لإعادة الصف الدراسي:

1-6 تبقى الطالبة لإعادة لمرة واحدة فقط في الصف الدراسي. ولايمكنها البقاء لإعادة في الصف التالي له.

2-6 بناء علي طلب من ولي أمر الطالبة وبعد قرار المدرسة يمكن للطالبة اختيار البقاء لإعادة لأحد الصفوف الدراسية ، وهذا لا يؤثر علي قرار المدرسة بنقل الطالبة للصف الأعلى.

3-6 ولايجوز أن يتجاوز عمر الطالبة الحد الأقصى المنصوص عليه في لائحة المدرسة بكل صف دراسي (مادة 21 ، 3).



---

1 العدد الأدنى لفصل الثانوية المتخصصة تكون نسبته عادة 45 % من اجمالي عدد طالبات الصف .