

Leitbild – DSBA

Präambel

Die Deutschen Schulen der Borromäerinnen in Kairo und Alexandria sind Teil der deutschen Kultur- und Bildungspolitik des Auswärtigen Amts der Bundesrepublik Deutschland. Die Schulen führen als Begegnungsschulen zu bikulturellen Abschlüssen. Ihre Arbeit basiert auf der Tradition der Borromäerinnen, deren Wirken sich auf alle Menschen erstreckt, ohne Ansehen der Person, Herkunft oder Religion. In diesem Geist hat sich die DSB Alexandria (DSBA) folgendes Leitbild gegeben:



I. Werte und Gemeinschaft

Wir, die Schwestern, Erzieherinnen, Lehrkräfte, Schülerinnen, Mitarbeitende und Schulleitung der DSBA, gestalten eine wertschätzende, respektvolle und vertrauensvolle Umgebung. Gegenseitige Unterstützung, Empathie und Offenheit prägen den Schulalltag. Gemeinsam leben wir grundlegende Werte, wie Nächstenliebe und deren aktive Umsetzung in der Schule und darüber hinaus. Unsere Schülerinnen entwickeln ein starkes Bewusstsein für soziale Verantwortung und die Entfaltung persönlicher Begabungen.

II. Begegnung und interkulturelle Identität

Die DSB Alexandria ist eine Begegnungsschule und vereint Kulturen, Sprachen und Religionen. Der interne und externe Dialog stärkt Verständnis, Achtung und interreligiöse Toleranz und befähigt unsere Schülerinnen, weltoffen, hinterfragend und interkulturell kompetent lokale sowie internationale Entwicklungen mitzugestalten.

III. Verantwortung

Wir begleiten unsere Schülerinnen in ihrer persönlichen und akademischen Entwicklung, indem wir sie in analytischem Denken, konstruktiver Reflexion und demokratischer Wertebildung bestärken. Wir ermutigen sie, Verantwortung für sich und ihre Umwelt zu übernehmen. Ein bewusster Umgang mit Menschen und Ressourcen sowie Nachhaltigkeit sind Ziel unseres Handelns.

IV. Stärkung von Mädchen und Frauen

An der DSB in Alexandria entwickeln sich Schülerinnen in Selbstverantwortung. Die Schule ermutigt sie zu aktivem Engagement in Schule, Familie, Beruf, Gesellschaft und Politik und fördert ihre Entwicklung zu selbstbewussten Menschen.

V. Bildung

Deutsch als Unterrichts- und Schulsprache, Arabisch als Muttersprache, mehrsprachige Kommunikation und das Abitur formen die akademische Basis unserer Bildung. Unser Bildungsmodell setzt auf eine zeitgemäße, schülerinnenzentrierte Pädagogik, die individuelle Stärken weckt und fördert. Wir schaffen eine strukturierte Lernumgebung, in der Selbstverantwortung und konstruktive Feedback-Kultur zur steten Verbesserung des Systems gelebt werden. Durch unterrichtliche und außerunterrichtliche Aktivitäten fördern wir kritisches Denken, Kreativität, ethisches Handeln und aktuelle digitale Fertigkeiten. Unsere Schülerinnen legen besonderen Wert auf die Fähigkeit, Herausforderungen vorausschauend anzunehmen und differenziert mit Medien und Meinungen umzugehen. Neben der akademischen Exzellenz steht die Persönlichkeitsentwicklung im Fokus: Empathie, Resilienz und Selbstreflexion sind Schlüsselkompetenzen für die bestmögliche Vorbereitung auf die Zukunft.

VI. Kooperationen

In einem offenen und konstruktiven Dialog gestalten Schwestern, Erzieherinnen, Lehrkräfte, Schülerinnen, Mitarbeiter, Eltern und die Schulleitung das Schulleben gemeinsam, um eine tragfähige Basis für eine zukunftsorientierte Entwicklung zu schaffen.

Alexandria, den 05.12.2025,

Hiermit ratifizieren wir als Vertreter unserer Interessengruppe dieses Leitbild

Schulausschuss

Lehrer

Eltern

Schüler

Schulleitung

Si. Antonia Faluy
Si. Angela Rezkalla

Dat. Dr. Rehata

Haber

T. J. S. -